



Bi-monthly Newsletter (special edition)
January 9th to March 7th 2023

Dear parents,

The winter break has long since passed and so much has happened since the day we came back from the holidays. It began with a powerful storm and a threat of snow after a long period of drought, then it ended and we went back to another long period of winter drought. At the same time devastating earthquakes happened near us. Minor tremors and aftershocks were felt. There was and still remains unrest and increasing violence across Palestine, strike days and the mourning of martyrs almost on daily basis, and Israeli settlers going on a rampage making road travel unsafe. And the world is on the brink of a global conflict. But here at REA we are steadfast and REA remains an oasis of peace and a beacon of hope, despite the mounting challenges around us.

To face the challenges effectively, REA places a strong emphasis on building student self-efficacy. Self-efficacy is the level of confidence and preparedness that a student has in their ability to take on any challenge and to overcome any of life's hardships. Students who walk through our doors have an advantage over other schools, because we make sure that they have the skills and confidence to handle any challenge that might come their way. As a teaching staff, we acknowledged how difficult it can be to care that much and work that hard. How day after day our teachers give everything they have to our students, so that they can learn to work hard and be successful. Here are some highlights of our news and activities in the past two months:

1. The appointment of Mrs. Reem Haddad as Education Programme Manager.

We are happy to have Ms. Reem with us. Her expertise in the Cambridge curriculum and its requirements are an added value for our students, their teachers and their parents with whom she has been holding meetings over the past 2 months. Here is what she has to say: "It's my pleasure to be leading the education programme at REA which is a Cambridge International school that is licensed to offer the four stages of the Cambridge International programme from UKG up to Y12. We are one



of 10,000 Cambridge International schools in over 160 countries worldwide. Our Cambridge Pathway gives students a clear path for educational success from age 5 to 18 years. Each stage builds on learners' development in the previous stages. Cambridge Pathway has a wide range of subjects and flexibility, giving us the chance to shape the curriculum according to our students' needs, interests, and future aspirations. We equip our students with the necessary future skills through a unique education programme that helps students discover new abilities and a wider world, and develop the skills they need for life, so they can achieve at school, university and work.

I am happy to say that 98% of university admissions officers surveyed said Cambridge programmes give students excellent preparation for university, and that our qualifications are recognised by universities worldwide, including nearly 850 universities in the US.



Our Cambridge Programme teachers will be joining professional development training courses with Cambridge online professional development starting April 2023. We believe that supporting teachers in their professional development leads to improved outcomes for our students. Our teachers will be offered a number of different professional development opportunities according to their experience and need. Good quality professional development and reflective practice are essential parts of a teacher's professional life!

I would like to invite you to join the News Page of Cambridge International website (cambridgeinternational.org) where you can find news and stories and join Cambridge International mailing lists to keep up to date with new products, services, resources and events".

2. **New apps and platforms:** In keeping with our commitment to provide students with outstanding guidance and tailored support when choosing their next step before heading into their secondary and post-secondary years, we will now be using Unifrog. Unifrog Is an online platform designed to help students make informed decisions about their choice of subjects for IGCSE and A-levels as well as decisions concerning future studies and careers. All students and their teachers in Years 7, 8, 9, 10, and 11 now have access to this excellent platform.

We have also introduced the App "Asafeer" designed to encourage reading in Arabic, especially in the primary years.

3. We launched an **appeal for funding to support earthquake relief efforts in Syria**. We announced this in Assembly recently and to our parents. We organized two bake sales through the "Houses" system. Through the sale of the bountiful food the students brought from their homes, as well as the contribution of the REA staff, we managed to raise a total of NIS 7,180. A representative of the board of the Jerusalem YMCA, Mr. Simon Kouba, visited the school on 2 March and the money was handed to him by students from Year 11, while a touching letter to the children of Syria was written and read by students from Year 9. The money will be used to finance the logistics costs of delivering much needed supplies from Palestine to the Jordan Red Crescent who will deliver the supplies directly to the children and families affected by the earthquake. I would like to extend our deepest sympathies to the families who have been affected by the tragic earthquake in Turkey and Syria. Our love and sympathies also go to the families in our country, Palestine, who have suffered and are still suffering at the hands of the Israeli settlers, and our deepest sympathies to the families of the martyrs. On a related issue, we held drills in the school for evacuation during emergencies, including what to do during and after an earthquake, with assistance from the Civil Defense team.
4. **Year 10** are now in their study leave to prepare for their examinations. Their mock exams will begin on 8 March and end just before the Easter break. Their official examinations will begin later in May. We are confident that they will get good results in their IGCSE as they've been working really hard and we are here to help them with anything they might need.





5. **Medical checkups** were organized in the school in February. We've had a medical team from H Clinic who did physical checkups, eye examinations and hearing tests for all our children in Years 1 and 2. We've also had a team from the "Foot Centre" in Ramallah who examined the children's feet in KG and up to Year 2.
6. **The science laboratories** are fully operational. Although we are still waiting for some new Physics supplies for our Physics lab, physics practicals are well underway as with Chemistry and Biology. Practical laboratory sessions range from about 6 per term in Year 1 to 21 per term in Year 11.
7. **Clubs** are much better organized now. We are happy to announce that all our student are engaged in the Wednesday Club session. Three Year 11 Students from our MUN club organized by Ms. Muna and M. Carys took part in an MUN session at the Friends school in Ramallah and 2 of these students received "honourary mentions".
8. **Volley ball players** from Years 9 to 11 took part in friendly matches with 2 schools in Ramallah: The Awael and the Jordanian American School. I am proud to say that our amazing girls' basketball team won by 3 hits over the Awael team. Congratulations!
9. Congratulation are also called for with the final completion of our annual **spelling bee contest**. It was a very close call this year and one that brought tears from those who almost won and from those who question the rules of this competition. We all like to win, but like everything in life, we must accept the fact that we sometimes lose and must accept this in good spirit. It is OK to lose or fail sometimes because this makes us stronger by learning from our mistakes, and this is what we need to keep reminding ourselves and our students.
10. **Ms. Laila Boukhari** has decided to leave us following her maternity leave. We all wish her the very best in her next mission. Her lessons have been taken over by Ms. Mona Abed, who is now a full time member of our teaching staff, and Ms. Ruba who has also graciously accepted to take on more lessons. Many thanks to Ms. Muna Aghanemer, our head of science, who stepped in to assist with Year 4 until we sorted out the schedule.
11. **Mr. Ramzey** our English teacher has been busy not just with teaching but also attending numerous English language workshops, most notably differential instruction and reading strategies.
12. **Mr. Muhammad Jabiti** our Arabic teacher received an invitation from the Sharjah Book Authority and the International Booker Prize for International Fiction to participate in a narrative





writing workshop and symposium. The workshop is organized from March 5 to 12, in the United Arab Emirates. Mr. Jabiti was nominated me as one of the rising talents in Arabic literature.

13. **Inspectors from the Birzeit directorate of Education** visited us on two occasions and had the chance to observe some of our teachers in class. They unanimously expressed their admiration for the excellent work our teachers are doing. Another team of inspectors followed a few days later to inspect sanitation and hygiene. I am proud to announce that they gave us a clean bill of sanitation and hygiene.
14. **Registration of new students** is proceeding very well, reregistration of existing students is slow and we urge all parents to do this as soon as they can and before 28 April to guarantee a place for their children next year.

النشرة الإخبارية لشهرين (إصدار خاص)

9 كانون الأول 2023 – 7 آذار 2023

لقد مرت العطلة الشتوية منذ فترة طويلة وحدث الكثير منذ اليوم الذي عدنا فيه من هذه الإجازة. بدأت بعاصفة قوية وأمطار جارفة واحتمال لتساقط ثلوج بعد فترة طويلة من الجفاف، ثم انتهت وعاد الجفاف الشتوي مرة أخرى. في نفس الوقت حدثت زلازل مدمرة بالقرب منا، وشعرنا بهزات طفيفة هنا في فلسطين.

وكانت ولا تزال هناك اضطرابات وعنف متزايد في جميع أنحاء فلسطين، وتوالت أيام الإضراب والحداد على الشهداء بشكل شبه يومي، فيما المستوطنين الإسرائيليين في حالة من الهياج مما يجعل السفر على الطرق غير آمن. أضف على ذلك أن العالم على شفا صراع عالمي. ولكن تبقى أكاديمية روابي الإنجليزية واحة سلام ومحبة، ومنازة تشع الأمل في النفوس، على الرغم من التحديات المتزايدة من حولنا.

لمواجهة التحديات بشكل فعال، نركز على بناء الكفاءة الذاتية للطلاب. الكفاءة الذاتية هي مستوى الثقة والاستعداد الذي يتمتع به الطالب في قدرته على مواجهة أي تحدٍ والتغلب على أي من صعوبات الحياة. يتمتع الطلاب الذين يمرون عبر أوابنا بميزة على المدارس الأخرى لأننا نتأكد من أن لديهم المهارات والثقة للتعامل مع أي تحدٍ يواجههم. ويقدم معلمونا كل ما لديهم لطلابنا، حتى يتمكنوا من تعلم المثابرة، والدراسة والعمل الجاد لتحقيق النجاح.

تشمل أبرز أخبارنا وأنشطتنا في الشهرين الماضيين ما يلي:

1. عينت السيدة ريم حداد مسؤولة البرنامج التعليمي في

الأكاديمية، ويسعدنا إنضمامها لأسرتنا، حيث تعد خبرتها في منهج كامبريدج ومتطلباته قيمة مضافة لطلابنا ومعلميهم وأولياء أمورهم الذين عقدت معهم اجتماعات تعريفية ببرنامجنا على مدار الشهرين الماضيين. وهذا ما نقوله السيدة ريم: "إنه لمن دواعي سروري أن أقود برنامج التعليم في أكاديمية روابي الإنجليزية، وهي إحدى مدارس كامبريدج الدولية المرخصة لتقديم المراحل الأربعة لبرنامج كامبريدج الدولي من التمهيدي إلى الصف الثاني عشر، ونحن

واحدة من 10000 مدرسة كامبريدج دولية في أكثر من 160 دولة حول العالم. ويمنح مسار كامبريدج للطلاب مسارًا واضحًا للنجاح التعليمي من سن 5 إلى 18 عامًا. تعتمد كل مرحلة على تطور الطلبة في المراحل السابقة. يحتوي المسار على مجموعة واسعة من الموضوعات ويمتاز بالمرونة، مما يتيح لنا الفرصة لتشكيل المناهج الدراسية وفقًا لاحتياجات طلابنا واهتماماتهم وتطلعاتهم المستقبلية. نقوم بتزويد طلابنا بالمهارات المستقبلية اللازمة من خلال برنامج تعليمي فريد يساعد الطلاب على اكتشاف قدرات جديدة وعالم أوسع، وتطوير المهارات التي يحتاجون إليها في الحياة، حتى يتمكنوا من تحقيقها





في المدرسة والجامعة والعمل.

يسعدني أن أعلمكم أن 98% من مسؤولي القبول بالجامعات الذين شملهم الاستطلاع قالوا إن برامج كامبريدج يمنح الطلاب إعدادًا ممتازًا للجامعة، وأن مؤهلاتنا معترف بها من قبل الجامعات في جميع أنحاء العالم، بما في ذلك ما يقرب من 850 جامعة في الولايات المتحدة وحدها.

سينضم معلمونا في برنامج كامبريدج إلى دورات متخصصة عبر الإنترنت بدءًا من نيسان 2023 لتطوير مهاراتهم وكفاءاتهم. ونعتقد أن دعم المعلمين في تطويرهم المهني يؤدي إلى تحسين النتائج لطلابنا. سيعرض على معلمينا عددًا من فرص التطوير المهني المختلفة وفقًا لخبراتهم واحتياجاتهم. ويعد التطوير المهني الجيد والممارسة جزءًا أساسيًا من الحياة المهنية للمعلم! أود أن أدعوكم للانضمام إلى صفحة الأخبار الخاصة بموقع كامبريدج العالمية حيث يمكنكم العثور على الأخبار والقصص والانضمام إلى قوائم البريد الإلكتروني لمتابعة الأحداث والإضطلاع على المنتجات والخدمات (cambridgeinternational.org).



2. **التطبيقات والمنصات التعليمية الجديدة:** تماشيًا مع التزامنا بتزويد الطلاب بتجارب متميزة لكي يختاروا بصواب المباحث في المرحلة الثانوية، بالإضافة لحسن اختيار التخصص في دراساتهم، اشتركنا في "يونيفروك" وهي عبارة عن منصة إلكترونية يستخدمها الطالب لمساعدته إختيار مواضيع دراسته في المرحلة الثانوية وما بعد المرحلة الثانوية، بالإضافة لاكتشاف ميوله والمهن التي تتوافق مع تلك الميول. بإمكان جميع الطلبة ومعلميهم من الصف السابع الى الصف الحادي عشر استخدام هذه المنصة الممتازة.

3. أطلقت أكاديمية روابي الإنجليزية نداءً لجمع الأموال لدعم جهود إغاثة متضرري الزلزال في سوريا وذلك من خلال الطلبة وأهاليهم، وعلى أثر ذلك تم تنظيم عملية بيع للمخبوزات من خلال نظام "المنازل"، ومن خلال بيع الطعام

الوفير الذي أحضره الطلاب من بيوتهم، بالإضافة إلى مساهمة طاقم المدرسة الإداري، حيث تمكنت الأكاديمية من جمع 7,180 شكيل.

وبدعوة من مدير الأكاديمية، قام ممثل مجلس إدارة جمعية الشبان المسيحية في القدس السيد سيمون كوبا، بزيارة المدرسة في الثاني من آذار وتم تسليم الأموال له من قبل طلاب الصف الحادي عشر، كما تمت كتابة رسالة مؤثرة لأطفال سوريا وقراءتها من قبل طلاب من الصف التاسع، علماً أنه سيتم استخدام الأموال التي تم جمعها لتمويل التكاليف اللوجستية الخاصة بتوصيل الإمدادات من فلسطين إلى الهلال الأحمر الأردني الذي سيوصل هذه الإمدادات مباشرة إلى الأطفال والأسر المتضررة من الزلزال في سوريا.

وإذ نفخر في أكاديمية روابي بكرم وعطاء طلبتنا وأهاليهم ونشكرهم جزيل الشكر على عطائهم وتعاونهم، نود أن نتقدم بالنيابة عن أسرة أكاديمية روابي الإنجليزية بأحر التعازي للأسر التي تضررت من الزلزال المأساوي في تركيا وسوريا، كما نتوجه بمحبتنا وتعاطفنا مع عائلاتنا في بلادنا فلسطين التي عانت ولا تزال تعاني على أيدي المستوطنين الإسرائيليين، ونعبر عن تعازينا القلبية وتعاطفنا العميق مع أسر الشهداء. هذا وقد قمنا بتدريب طلابنا على الإخلاء وقت الطوارئ وكيفية التصرف في حالة حدوث هزة أرضية وذلك بحضور الدفاع المدني.

4. ستبدأ **الإمتحانات التجريبية للصف العاشر** في الثامن من آذار والطلبة الآن في إجازة للتحضير لهذه الإمتحانات التي تسبق الإمتحانات الرسمية الخاصة بمنهاج كامبردج. نحن على ثقة من أنهم سيحصلون على نتائج جيدة لأنهم مجتهدون ويعملون بجد، ونحن هنا لمساعدتهم في أي شيء قد يحتاجونه.

5. تم تنظيم **فحوصات طبية** في المدرسة خلال شهر شباط. فقد زار المدرسة فريقاً طبياً من الإتش كلينيك أجرى فحوصات جسدية وفحوصات للبصر والسمع لجميع أطفالنا في الصف الأول والثاني. كذلك



زارنا فريق آخر من "مركز القدم" في رام الله وقام بفحص أقدام الأطفال.

6. تعمل **مختبرات العلوم** الآن بكامل طاقتها. ما زلنا ننتظر بعض المعدات الحديثة

لمختبر الفيزياء، ومع ذلك فإن تجارب الفيزياء تجري على قدم وساق مثلها مثل تجارب الكيمياء والأحياء. يتراوح معدل عدد الحصص العملية في المختبرات من 6 في الفصل الواحد للصف الأول الى 21 في الفصل الواحد للصف الحادي عشر.



كما قمنا بإدخال تطبيق "عصافير" المصمم لتشجيع القراءة باللغة العربية. وخاصة في المرحلة الابتدائية.

7. يسعدنا أن نعلن أن جميع طلابنا يشاركون في **أندية الأربعة** بشكل أكثر تنظيماً، مع العلم أن طلبة الصفوف من الأول الى الرابع يبقون في غرفهم الصفية ويكون لقاؤهم مع مربى الصف. وقد شارك ثلاثة طلاب من الصف الحادي عشر في نشاط محاكاة الأمم المتحدة والذي جرى في مدرسة الفرندز في شهر شباط، وحصل إثنان منهم على لقب فخري لمشاركتهم الملفتة في هذه الفعالية العالمية بحسب المعلمتين كارييس ومنى اللتين رافقتهم.



8. شارك لاعبو **كرة الطائرة** من الصفوف 9 إلى 11 في مباريات ودية مع مدرستين في رام الله: الأوئل والمدرسة الأردنية الأمريكية. أنا فخور بأن أعلن فوز فريقنا لكرة الطائرة للفتيات بفارق ثلاثة أشواط. تهانينا!



9. التهنة المطلوبة أيضاً مع نهائيات مسابقة التهجئة السنوية الخاصة بنا. لقد كانت النتائج قريبة للغاية وأدت إلى خيبة أمل أولئك الذين كادوا أن يفوزوا ومن أولئك الذين شككوا في قواعد هذه المسابقة. نحب جميعاً الفوز، لكن مثل كل شيء في الحياة، يجب أن نقبل حقيقة أننا نخسر أحياناً ويجب أن نتقبل ذلك بروح طيبة. لا بأس في أن نخسر أو نفشل أحياناً لأن هذا يجعلنا أقوى من خلال التعلم من أخطائنا، وهذا ما يجب أن نذكر أنفسنا ونذكر طلابنا الأحباء به مراراً وتكراراً.

10. قررت المعلمة ليلي بخاري مغادرتنا بعد إجازة الأمومة. نتمنى لها جميعاً كل التوفيق في مهمتها القادمة. استلمت دروسها المعلمة منى عابد، وهي الآن عضو متفرغ في الهيئة التدريسية، والمعلمة ربي مصطفى التي قبلت مشكورة أن تعطي حصص إضافية. وكل الشكر للمعلمة منى أغا نمر، منسقة العلوم، التي تدخلت للمساعدة في الصف الرابع الى حين إعادة ترتيب البرنامج.

11. انشغل الأستاذ رمزي مدرس اللغة الإنجليزية لدينا ليس فقط بالتدريس ولكن أيضاً بحضور العديد من ورش عمل للغة الإنجليزية أهمها التمايز في التدريس واستراتيجيات القراءة.

12. تلقى الأستاذ محمد جبعتي، أستاذ اللغة العربية، دعوة من هيئة الشارقة للكتاب وجائزة البوكر العالمية للرواية العالمية من أجل المشاركة في ورشة للكتابة السردية التي تنظم من الخامس إلى الثاني عشر من آذار في الإمارات العربية المتحدة، بعد أن رشحته لجنة الورشة بصفته واحداً من المواهب الصاعدة في الأدب العربي. تهدف الورشة والندوة العلمية والأدبية لتنظيم لقاء يجمع بين الكتاب الشباب الموهوبين من الوطن العربي لتطوير مهاراتهم في الكتابة الأدبية بمساعدة مشرفين متمرسين. نتمنى للأستاذ محمد كل التوفيق والنجاح.

13. قام مفتشون من مديرية التربية والتعليم في بيرزيت بزيارتين في مناسبتين منفصلتين، وأتيحت لهم الفرصة لمشاهدة بعض أساتذتنا في الصف. ولقد أعربوا بالإجماع عن إعجابهم بالعمل الممتاز الذي يقوم به مدرسوننا. تبعه فريق آخر من المفتشين بعد بضعة أيام لتفقد مرافق المدرسة ونظافتها. وأنا فخور بأن أعلن أنهم قدموا لنا تقريراً إيجابياً جداً عن مستوى النظافة والإهتمام الذي لاحظوه في زيارتهم.

14. سبق وأعلنا عن فتح باب التسجيل للطلبة الجدد وإعادة التسجيل للطلبة الحاليين في الأول من شباط. وإذ يستمر تسجيل الطلبة الجدد بوتيرة ممتازة، نحث أولياء أمور طلبتنا الحاليين على استكمال إعادة التسجيل قبل نهاية نيسان القادم ليضمنوا أماكن لأبنائهم في العام القادم.