



Subject	Outline
<b>Maths</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fractions</li><li>• Ordering, comparing and rounding numbers and fractions</li><li>• Even, Odd, Prime numbers</li><li>• Factors</li><li>• Multiplication and division by 10, 100 and 1000</li><li>• Mental strategies for multiplication</li><li>• Addition of decimals</li><li>• Measurements</li><li>• Working with length</li><li>• Time</li><li>• Timetables and Calendars</li><li>• Area and perimeter</li><li>• 3D shapes</li><li>• Identifying polygons</li><li>• Properties of 3D shapes and their cross-sections</li><li>• Rotation on a grid</li></ul> <p><i>Encourage your child to practice their times tables out loud.</i></p>
<b>How can you get involved?</b>	

Subject	Outline
<p><b>Science</b></p> <p><b>How can you get involved?</b></p>	<p><u>Unit 2: Environment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food chains in a local habitat</li> <li>• Food chains begin with plants</li> <li>• Consumers in food chains</li> <li>• Food chains in different habitats</li> <li>• Deforestation</li> <li>• Air Pollution</li> <li>• Acid rain</li> <li>• Recycling</li> </ul> <p><u>Unit 5: Electricity</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electrical conductors and insulators</li> <li>• Does water conduct electricity?</li> <li>• Do different metals conduct electricity equally well?</li> <li>• Choosing the right materials for electrical appliances</li> <li>• Circuit symbols</li> <li>• Changing the number of components</li> <li>• Adding different components</li> <li>• Length and thickness of wire in a circuit</li> <li>• How scientist invented batteries</li> </ul> <p><i>Provide your children with books on topics covered in class to enrich learning. Discuss the learning at home.</i></p>
<p><b>ICT</b></p> <p><b>How can you get involved?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer Parts</li> <li>• Control devices</li> <li>• Flowcharts</li> <li>• inputs/outputs</li> <li>• File management</li> <li>• Copying, pasting, moving files.</li> <li>• Creating folders.</li> <li>• Save and load files across a network</li> <li>• Internet safety; Firewalls/ Antivirus</li> <li>• Multimedia presentation</li> <li>• Introduction to websites</li> </ul> <p><i>Allow your child monitored access to a computer and allow them to explore Microsoft Word and other word processing applications as well as websites and online resources.</i></p>

Subject	Outline
<p><b>Arabic</b></p> <p><i>How can you get involved?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آيات من سورة الذاريات</li> <li>• شارع في غزة</li> <li>• مدينة من بلادي فلسطين (الناصره)</li> <li>• الإحسان يصنع الإنسان</li> <li>• التلوّث الصوتي</li> <li>• سنابل الحكمة</li> <li>• حب الوطن</li> <li>• خلق الاعتذار</li> </ul> <p><i>Allow your children access to Arabic children's books and allocate time for assisted and independent reading.</i></p>
<p><b>Social Studies</b></p> <p><i>How can you get involved?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادر المعرفة الجغرافية</li> <li>• مصادر المعرفة التاريخية</li> <li>• شبه الجزيرة العربية</li> <li>• بلاد الشام</li> <li>• فلسطين أرض كنعان</li> <li>• العراق</li> <li>• مصر وشمال إفريقيا</li> </ul> <p><i>Discuss the countries surrounding Palestine and their geographies</i></p>

Subject	Outline
<p><b>Islamic Studies</b></p>	<p><u>شهر سبتمبر</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الدرس الأول: فضل القرآن الكريم.</li> <li>• الدرس الثاني: سورة الرحمن (1)</li> <li>• الدرس الثالث: علمُ الله (جل جلاله)</li> <li>• الدرس الرابع: الإيمان بالملائكة.</li> <li>• الدرس الخامس: من أسماء الله تعالى (الله الودود)</li> </ul> <p><u>شهر أكتوبر</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الدرس الأول: سورة الرحمن (2)</li> <li>• الدرس الثاني: البذل والعطاء.</li> <li>• الدرس الثالث: رعاية الأيتام.</li> <li>• الدرس الرابع: التقدير والرحمة.</li> <li>• الدرس الخامس: بيعة العقبة الأولى.</li> </ul>
<p><b>Christianity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دهشوا لتعاليمه</li> <li>• تعال اتبعني</li> <li>• قلباً نقياً</li> <li>• كلمتك نور لسبيلي</li> <li>• يا معلم، ماذا أعمل (الضمير)</li> <li>• اترك كل شيء</li> <li>• أعدوا طريق الرب</li> <li>• شريعتي على قلوبهم</li> <li>• محبة الله</li> <li>• محبة الذات</li> <li>• محبة الآخرين</li> </ul>
<p><b>Art</b></p> <p><i>How can you get involved?</i></p>	<p><u>Elements of Art</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Craft Making</li> <li>• Mixing</li> <li>• Painting</li> </ul> <p><i>Allow your child access to art materials and encourage them to experiment with colours and ideas.</i></p>

Subject	Outline
<b>Library</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• What is a Story</li><li>• Reading class</li><li>• What is Fiction</li><li>• Author's Purpose</li><li>• Understanding the plot</li><li>• Story Telling</li><li>• Realistic Fiction</li><li>• Historic Fiction</li><li>• Group project - historic vs. Realistic fiction</li><li>• Library Hunt</li><li>• Check out Procedures</li></ul>
<b>How can you get involved?</b>	<p><i>Encourage your child to read as much as possible and identify parts of a book, the different characters and differences between fiction and non fiction. For this, it would be advisable to expose your child to various genres of reading.</i></p>